

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 3 » сентября 2021 года



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»

Д.Д.Нуриев

Приказ № 65 от 1 сентября 2021 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Направленность: туристско-краеведческая

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:

Сафина Гелюся Султановна , педагог
дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	МБУДО «ЦВР» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»
3.	Направленность программы	«Туристско-краеведческая»
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Сафина Г.С. педагог дополнительного образования.
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-8 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы; - вид программы; - принцип проектирования программы; - форма организации содержания и учебного процесса.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа; - вид программы: экспериментальная; - принцип системности; -форма: групповая
5.4.	Цель программы	Овладеть основами музейного дела методикой проведения экскурсий в школьном музее.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	-
6.	Формы и методы образовательной деятельности	- Словесный – (рассказ, беседа); - Практический – (тренинг, походы, экскурсии) Программа объединяет несколько направлений: Знакомство с основами музейного дела. Обучение методики подготовки и

		проведения экскурсий.
7.	Формы мониторинга результативности	Выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах.,
8.	Результативность реализации программы	В результате занятий в кружке ребёнок должен научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	01.09.2021
10.	Рецензенты	-

Оглавление

Титульный лист.....	1
---------------------	---

Информационная карта образовательной программы.....	2
Оглавление.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	8
Содержание изучаемого курса	10
Календарный учебный график.....	14
Условия реализации программы.....	29
Методическое обеспечение программы	29
Формы контроля.....	29
Список используемой литературы.....	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа базового уровня направлена на ведение музейной работы через школьный кружок «Музейное дело» в рамках учебно – воспитательного процесса.

Школьный музей – одна из лучших форм общественно – полезной работы юных краеведов-историков.

Нормативно-правовое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Музейное дело»:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Актуальность программы.

Задачи воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия. Музейное дело является универсальным механизмом развития учащихся, воспитания подрастающего поколения музейными средствами, формированием и расширением краеведческих знаний.

Программа призвана обеспечить процесс развития творческих способностей учащихся средствами музейного дела, что будет способствовать воспитанию патриотизма, интереса и уважения к истории своей малой Родины.

Школьные музеи стали эффективным средством обучения и воспитания.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что используемые формы музейной работы, методы и средства в ходе образовательного процесса значительно расширяют кругозор учащихся.

Музей образовательного учреждения выступает как одно из средств постижения окружающего мира через визуальный материал, а также как средство адаптации ребёнка к миру.

Основные принципы, на которых основывается программа:

- принципы взаимосвязи обучения и развития,
- принципы взаимосвязи обучения музейному делу и обучения методике подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Цель:

Овладеть основами музейного дела методикой проведения экскурсий в школьном музее.

Задачи:

1. Обучить навыкам музейного дела:

умению работы с архивом, фондами школьного музея, сбору краеведческого материала.

2. Формировать музейную грамотность и компетентность.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в

данной программе центральное место занимает школьный музей как самостоятельный цельный культурно – исторический организм, где учащиеся могут познакомиться с прошлым своей школы и города, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего.

В образовательном процессе, наряду с теоритической частью, включены практические занятия, которые могут быть как самостоятельными, так и в виде различных игровых упражнений в конце любого занятия. Такие занятия способствуют развитию эмоциональной выразительности, творческому мышлению. Активно используется самостоятельная и игровая форма, где каждый ребенок может проявить лидерские качества, способности к восприятию материала по музейному делу.

Программа построена таким образом, что материал, изученный в программе стартового уровня обучения, углубляется и расширяется на базовом уровне обучения.

Адресат программы:

Учащиеся с 14 – 16 лет.

Программа ориентирована на учащихся, уже имеющих основные умения и навыки в музейном деле, прошедших обучение по методике подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

Формы организации занятий:

- Групповые;
- Индивидуальные;

Форма проведения занятий:

- лекция;
- беседа ;
- тренинг;
- экскурсия;
- «мозговой штурм»;
- творческая мастерская;
- практические занятия по созданию музейных экспозиций;
- походы, экспедиции, пешеходные экскурсии.

Методы:

- Словесный – (рассказ, беседа);
- Практический – (тренинг, походы, экскурсии)

Программа объединяет несколько направлений:

Знакомство с основами музейного дела.

Обучение методике подготовки и проведения экскурсий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Содержание	Количество часов:			Форма контроля
	теория	практика	все го	
Основы музейных знаний. (3 часа)	2	1	3	Лекция
Где и как собирать материалы для музея.	1	2	3	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок;
Работа с историческими источниками	1	2	3	экскурсии
Наследие в	2	2	4	лекции

школьном музее				
История села	2	2	4	участие в предметных и музейных конференциях
О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная	1	1	2	Выставки
Функции школьного музея	1	1	2	Выступления
Организация школьного музея	2	2		разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок;
Моя семья и родной край	2	3	5	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок;
Наша школа в истории края	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Комплектование фондов школьного музея	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Фонды школьного музея	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Учет и описание музейных предметов (4 часа)	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Экспозиция школьного музея	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Тексты в музейной экспозиции	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Военная слава земляков	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Создание презентаций на основе собранного материала	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок

Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	2	2	4	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану)	1	1	2	разработки сценариев экскурсий, экспозиций, выставок
Всего	36	36	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ:

Тема 1. Основы музейных знаний. (3 часа)

О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.

Практические занятия

Участие в конкурсе о символике России, региона, района.

Тема2. (3 часа)

Работа в школьной и сельской библиотеке, в музее им.К.Тумашевой. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.

Тема 3. Работа с историческими источниками.(3 часа)

Теоретические занятия

Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники

Практические занятия

Тема 4. Наследие в школьном музее (4 часа)

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

Тема 5. История села - (4 часа)

Теоретические занятия.

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Экскурсия в музей им. К. Тумашевой

Тема 6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов.

Литературная гостиная (2 часа)

Теоретические занятия

Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района

Практические занятия

Тема 7. Функции школьного музея (2 часа)

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 8. Организация школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 9. Моя семья и родной край (5 часа)

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия (6,5 часов)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов. Составление презентации, видеороликов

Тема 10. Наша школа в истории края (4 часа)

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия.

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.

Практические занятия.

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.

Тема 12. Фонды школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия.

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (4 часа)

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Экспозиция школьного музея (4 часа)

Теоретические занятия

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (4 часа)

Теоретические занятия

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 16. Военная слава земляков (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Тема17. Создание презентаций на основе собранного материала (4 часа)

Тема18. Музей имени К. Тумашевой (4 часа)

- Археологические памятники на территории Балтасинского района

Тема 19. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (4 часа)

Школьные и поселковые мероприятия

20. Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану)

К концу 1-го года обучения дети будут:

Знать основы музейного дела.

Уметь комплектовать фонды школьного музея и бережно к ним относиться.

Научатся проведению экскурсий в школьном музее.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Сентябрь			Лекция	1	Тема 1. Основы музейных знаний. (3 часа) О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	Школьный музей им. К. Тумашевой	Вводное занятие
	Сентябрь			Ознакомительное занятие.	1	Теоретические занятия. Инструктажи Цели, задачи, участники музейного движения. Принцип работы школьного музея: связь с современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в поселке, ветеранами педагогического труда, родителями.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Презентация
	Сентябрь			Тематическое занятие	1	Практические занятия Участие в конкурсе о символике России, региона, района.	Школьный музей им. К. Тумашевой.	Практическое занятие

	Сентябрь			Тематические занятия	1	Тема2. Где и как собирать материалы для музея.(3 часа) Работа в школьной и сельской библиотеке, в музее им.К.Тумашевой.	Школьный музей им. К.Тумашевой	Теоретическое занятие
	Сентябрь			Комбинированное занятие	2	Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми села и района.	Школьный музей им. К.Тумашевой	Практическое занятие
	Сентябрь			Тематические занятия	2	Тема 3. Работа с историческими источниками.(3 часа) Теоретические занятия Основные источники по истории: книги и брошюры по изучаемой тем, воспоминания участников исторических событий, вещественные памятники Практические занятия	Экспурсия по с. Нуринер	Теоретические занятия Практическое занятие
11	Октябрь			Тематическое занятие	2	Тема 4. Наследие в школьном музее (4 часа) Теоретические занятия Понятие об историко-культурном и природном наследии.	Школьный музей им. К.Тумашевой	Теоретические занятия

13	Октябрь			Тематическое занятие	2	<p>Формы бытования наследия.</p> <p>Законодательство об охране объектов наследия.</p> <p>Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.</p> <p>Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Творческая работа.</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практическое занятие
15	Октябрь			Тематическое занятие	2	<p>Тема 5. История села - частица истории Ямала (4 часа)</p> <p>Теоретические занятия.</p> <p>Мифология по истории заселения родного края.</p> <p>Первые упоминания местности в официальных источниках.</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
17	Октябрь			Тематическое занятие	2	<p>Основные вехи истории края в контексте истории государства.</p> <p>Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практическая работа

						края. Экскурсия в музей им. К. Тумашевой		
19	Октябрь			Тематическое занятие	2	<p>Тема 6. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Литературная гостиная. (2 часа)</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Презентации, проекты о знаменитых людях нашего села, района</p> <p>Практические занятия</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
21	Ноябрь			Тематическое занятие	2	<p>Тема 7. Функции школьного музея (2 часа)</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия

						духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.		
23	Ноябрь			Тематическое занятие	2	<p>Тема 8. Организация школьного музея (4 часа)</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
25	Ноябрь			Тематическое занятие	2	<p>Практические занятия</p> <p>Выборы исполнительных органов школьного</p>	Школьный музей им. К.	Практические занятия

				е		музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава	Тумашевой	
27	Ноябрь			Тематическое занятие	2	Тема 9. Моя семья и родной край (5 часа) Теоретические занятия Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
	Декабрь			Тематическое занятие	1	Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия
30	Декабрь			Тематическое занятие	2	Практические занятия Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия

					материалов. Составление презентации, видеороликов		
29	Декабрь			Тематическое занятие	2 Тема 10. Наша школа в истории края (4 часа) Теоретические занятия История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в поселковом музее.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
31	Декабрь			Тематическое занятие	2 Практические занятия Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия

33	Декабрь Январь			Тем ати чес кое зан яти е	2	<p>Тема 11. Комплектование фондов школьного музея (4 часа)</p> <p>Теоретические занятия.</p> <p>Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.</p> <p>Планирование работы.</p> <p>Специальное снаряжение.</p> <p>Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.</p> <p>Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.</p> <p>Назначение полевой документации.</p> <p>Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, других полевых изысканий.</p> <p>.</p>	Шко льны й музе й им. К. Тум ашев ой	Теоре тичес кие занят ия
35	Январь			Тем ати чес кое зан	2	<p>Практические занятия.</p> <p>Составление планов поисково-</p>	Шко льны й музе й	Практ ическ ие занят ия

				яти е		собира тельной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково- собира тельной работы	им. К. Тум ашев ой	
37	Январь			Тем ати чес кое зан ятия е	2	Тема 12. Фонды школьного музея (4 часа) Теоретические занятия Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно- вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.	Шко льны й музе й им. К. Тум ашев ой	Теоре тичес кие занят ия
39	Январь			Тем ати чес	2	Практические занятия.	Шко льны й	Практ ическ

	Февраль			кое занятия		Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.	Музей им. К. Тумашевой	ие занятия
41	Февраль			Тематическое занятие	2	Тема 13. Учет и описание музейных предметов (4 часа) Теоретические занятия Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
43	Февраль			Тематическое занятие	2	Практические занятия Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия

45	Февраль			Тематическое занятие	2	Тема 14. Экспозиция школьного музея (4 часа) Теоретические занятия Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
47	Февраль Март			Тематическое занятие	2	Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
49	Март			Тематическое занятие	2	Тема 15. Тексты в музейной экспозиции (4 часа) Теоретические занятия Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов	Школьный музей им. К. Тумашевой	

						в экспозиции.		
51	Март			Тематическое занятие		Практические занятия Игра-практикум по составлению этикетажных экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия
53	Март			Тематическое занятие	2	Тема 16. Военная слава земляков (4 часа) Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
55	Март Апрель			Тематическое занятие	2	Практические занятия Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практические занятия

57	Апрель			Тематическое занятие	2	<p>Тема 17. Экскурсионная работа в школьном музее (4 часа)</p> <p>Теоретические занятия Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.</p>	Школьный музей им. К. Тумашевой	Теоретические занятия
59	Апрель			Тематическое занятие	2	<p>Практические занятия Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.</p>	Школьный музей им. К. Тумашев	Практические занятия

							ой	
64	Апрель			Тематическое занятие	4	Тема18. Создание презентаций на основе собранного материала (4 часа)	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практическое занятие
69	Апрель Май			Тематическое занятие	4	Тема19. Музей имени К. Тумашевой (4 часа) - Археологические памятники на территории Балтасинского района	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практическое занятие
72	Май			Тематическое занятие	4	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению (4 часа) Школьные и поселковые мероприятия Индивидуальные консультации по темам проектов (по плану)	Школьный музей им. К. Тумашевой	Практическое занятие

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- занятия проходят в помещении школьного музея на базе МБОУ «Нуринерская СОШ». Общая площадь музея составляет 30 кв. м. Материально-техническое обеспечение:

Компьютер – 1

СД-диски с видеозаписями – 2

Папки с архивами – 10

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Для организации образовательного процесса по программе кружка «Музейное дело» необходимо следующее методическое обеспечение:

- компьютер,
- мультимедиапроектор,
- подборка музыкальных произведений,
- подборка произведений художественного творчества,
- фольклорные произведения и т.п.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

- творческие задания (создание экспозиций, оформление текста экскурсий);
- проверка на знание музейных терминов;
- конкурс на лучшего экскурсовода;
- защита проектов.

2.4. Оценочные материалы

Система отслеживания результатов включает в себя:

- таблица промежуточного (итогового) контроля

2.5. Перечень методических материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся):

- архивные материалы для подготовки экскурсий;

- брошюры по методике подготовки и проведения экскурсий с учащимися;

- видеоэкскурсии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Приоритетный национальный проект «Образование» - <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы - <http://mon.gov.ru/press/news/8286>
- Духанина А. В. Рабочая программа кружка «Музейное дело». М., 2016 г.
- Емельянов Б.В. Экскурсоведение / Емельянов Б.В. - М., 2000.
- Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М., 1985.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение, 2010г.
- Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб., 2002.
- Элективные курсы по истории. М. «Вако», 2010
- Альманах «Отечество», выпуск 7, 2001 г.
- Журналы «Патриот Отечества», №2, 2004 г., №8, 2009 г.
- Журналы «Воспитание школьников», 2000 -2008 гг.
- Музееведение. – М., 1998г.
- Интернет-ресурсы.